מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות ולהשתמש באסטרטגיות קריאה: ניבוי, שאילת שאלות, הסקת מסקנות ורעיון מרכזי
- להבחין בין עובדה לדעה
- להכיר את תפקיד הכותרת והכותרת משנה בטקסט

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנת מושגים

1. א – משהו שאפשר לבדוק אם הוא נכון
2. ב – מחשבה או תחושה אישית של מישהו

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – אפשר לבדוק את זה ולראות שזה נכון
2. לא נכון – זו תחושה אישית, כלומר דעה
3. לא נכון – קוראים כל טקסט פעמיים - פעם להכיר ופעם לחפש רמזים

חלק ג׳ – השלמת מילים

1. פעמיים
2. ניבוי

חלק ד׳ – התאמה

1 – ד (לנחש מה יקרה בהמשך לפי רמזים)
2 – ג (לשאול שאלות על הטקסט כדי להבין אותו טוב יותר)
3 – ב (להבין משהו שלא כתוב במפורש, מתוך רמזים)
4 – א (משפט שאפשר לבדוק אם הוא נכון)

חלק ה׳ – תשובה קצרה

1. כי זו תחושה אישית של מישהו, ואי אפשר לבדוק אותה בוודאות

חלק ו׳ – כתיבה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- עובדה אפשר לבדוק, דעה היא תחושה אישית
- כל אסטרטגיה (ניבוי, שאלות, הסקה) עוזרת להבין את הטקסט טוב יותר
- כדי להוכיח שהתשובה מבוססת ולא ניחוש

טיפים להפעלה:

- אפשר לעבוד בזוגות ולהתחלף בתפקידי קורא/ת ושואל/ת כמו בכרטיס הכללים
- לעודד את התלמידים לחזור לטקסט ולהצביע על הרמז הקונקרטי בכל תשובה
- לגרסת עולים ניתן להקריא את המשפטים ולהראות תמונות לפני הבחירה

דף תרגול: קריאה ואסטרטגיות הבנה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל אסטרטגיות שעוזרות להבין טקסט טוב יותר - לנבא, לשאול שאלות, להסיק מסקנות ולהבחין בין עובדה לדעה. כל תשובה חשוב לגבות ברמז מהטקסט.

בנק מילים: ניבוי | פעמיים

1 חלק א׳ – הבנת מושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי עובדה?

(א) משהו שאפשר לבדוק אם הוא נכון (ב) דעה אישית של מישהו

(ג) ניחוש בלי בדיקה

2. מהי דעה?

(א) משפט שאפשר לבדוק (ב) מחשבה או תחושה אישית של מישהו

(ג) עובדה מדעית

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	השמש היא כוכב - זו עובדה	☐	☐
2	הסרט הזה משעמם - זו עובדה	☐	☐
3	בתחנת הקריאה קוראים כל טקסט פעם אחת בלבד	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. קוראים כל טקסט _____ פעמים בתחנה

2. אסטרטגיית ה_____ היא ניחוש מה יקרה בהמשך הטקסט

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ניבוי	___	**א.** משפט שאפשר לבדוק אם הוא נכון
2. שאילת שאלות	___	**ב.** להבין משהו שלא כתוב במפורש, מתוך רמזים
3. הסקת מסקנות	___	**ג.** לשאול שאלות על הטקסט כדי להבין אותו טוב יותר
4. עובדה	___	**ד.** לנחש מה יקרה בהמשך לפי רמזים

5 חלק ה' – תשובה קצרה

ענו בקצרה.

1. קראו: 'לדעתי החתול הכי חמוד בעולם'. הסבירו למה זו דעה ולא עובדה

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין עובדה לדעה?

תנו דוגמה לאסטרטגיית קריאה אחת ותסבירו איך היא עוזרת

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️