מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות ולהשתמש באסטרטגיות קריאה: ניבוי, שאילת שאלות, הסקת מסקנות ורעיון מרכזי
- להבחין בין עובדה לדעה
- להכיר את תפקיד הכותרת והכותרת משנה בטקסט

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – הבנת מושגים

1. א – משהו שאפשר לבדוק אם הוא נכון
2. ב – מחשבה או תחושה אישית של מישהו
3. א – לנחש מה יקרה בהמשך לפי רמזים
4. א – רמזים בטקסט וידע קודם
5. א – לתת פרטים נוספים על נושא בתוך הטקסט

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – אפשר לבדוק את זה ולראות שזה נכון
2. לא נכון – זו תחושה אישית, כלומר דעה
3. לא נכון – קוראים כל טקסט פעמיים - פעם להכיר ופעם לחפש רמזים
4. נכון – כך מגבים את התשובה ב'איך ידעתי'
5. לא נכון – הרעיון המרכזי הוא הרעיון החשוב ביותר בטקסט

חלק ג׳ – השלמת מילים

1. פעמיים
2. ניבוי
3. עובדה
4. רעיון
5. משנה

חלק ד׳ – התאמה

- 1 – ג (לנחש מה יקרה בהמשך לפי רמזים)
- 2 – א (לשאול שאלות על הטקסט כדי להבין אותו טוב יותר)
- 3 – ה (להבין משהו שלא כתוב במפורש, מתוך רמזים)
- 4 – ד (משפט שאפשר לבדוק אם הוא נכון)
- 5 – ב (מחשבה או תחושה אישית של מישהו)

חלק ה׳ – תשובה קצרה

1. כי זו תחושה אישית של מישהו, ואי אפשר לבדוק אותה בוודאות
2. למשל: עובדה - בכיתה יש 25 תלמידים. דעה - בכיתה שלנו הכי כיף

חלק ו׳ – כתיבה

1. יש לבדוק כותרת מתאימה, כותרת משנה עם פרטים נוספים, ותוכן קוהרנטי בן 4-5 משפטים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- עובדה אפשר לבדוק, דעה היא תחושה אישית
- כל אסטרטגיה (ניבוי, שאלות, הסקה) עוזרת להבין את הטקסט טוב יותר
- כדי להוכיח שהתשובה מבוססת ולא ניחוש

טיפים להפעלה:

- אפשר לעבוד בזוגות ולהתחלף בתפקידי קורא/ת ושואל/ת כמו בכרטיס הכללים
- לעודד את התלמידים לחזור לטקסט ולהצביע על הרמז הקונקרטי בכל תשובה
- לגרסת עולים ניתן להקריא את המשפטים ולהראות תמונות לפני הבחירה

דף תרגול: קריאה ואסטרטגיות הבנה

דף התלמיד/ה **רגיל**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל אסטרטגיות שעוזרות להבין טקסט טוב יותר - לנבא, לשאול שאלות, להסיק מסקנות ולהבחין בין עובדה לדעה. כל תשובה חשוב לגבות ברמז מהטקסט.

1 חלק א׳ – הבנת מושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי עובדה?

א) משהו שאפשר לבדוק אם הוא נכון ב) דעה אישית של מישהו ג) ניחוש בלי בדיקה

ד) סיפור דמיוני

2. מהי דעה?

א) משפט שאפשר לבדוק ב) מחשבה או תחושה אישית של מישהו ג) עובדה מדעית

ד) כותרת של טקסט

3. מה המטרה של אסטרטגיית ניבוי?

א) לנחש מה יקרה בהמשך לפי רמזים ב) לכתוב סיכום של הטקסט ג) למצוא את הכותרת

ד) לספור מילים בטקסט

4. הסקת מסקנות מתבססת על:

א) רמזים בטקסט וידע קודם ב) ניחוש בלבד בלי רמזים ג) קריאה חוזרת בלבד ד) כותרת בלבד

5. מה תפקיד הכותרת משנה?

א) לתת פרטים נוספים על נושא בתוך הטקסט ב) לסכם את כל הטקסט במשפט אחד

ג) להחליף את הכותרת הראשית ד) לציין את שם הכותב

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	השמש היא כוכב - זו עובדה	☐	☐
2	הסרט הזה משעמם - זו עובדה	☐	☐
3	בתחנת הקריאה קוראים כל טקסט פעם אחת בלבד	☐	☐
4	בכל תשובה צריך להביא רמז מהטקסט	☐	☐
5	הרעיון המרכזי הוא פרט קטן ולא חשוב בטקסט	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. קוראים כל טקסט _____ פעמים בתחנה

2. אסטרטגיית ה _____ היא ניחוש מה יקרה בהמשך הטקסט

3. _____ היא משפט שאפשר לבדוק אם הוא נכון או לא

4. ה _____ המרכזי הוא הרעיון החשוב ביותר בטקסט

5. כותרת ה _____ נותנת פרטים נוספים מתחת לכותרת הראשית

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ניבוי	___	**א.** לשאול שאלות על הטקסט כדי להבין אותו טוב יותר
2. שאילת שאלות	___	**ב.** מחשבה או תחושה אישית של מישהו
3. הסקת מסקנות	___	**ג.** לנחש מה יקרה בהמשך לפי רמזים
4. עובדה	___	**ד.** משפט שאפשר לבדוק אם הוא נכון
5. דעה	___	**ה.** להבין משהו שלא כתוב במפורש, מתוך רמזים

5 חלק ה' – תשובה קצרה

ענו בקצרה.

1. קראו: 'לדעתי החתול הכי חמוד בעולם'. הסבירו למה זו דעה ולא עובדה

2. תנו דוגמה למשפט עובדה ולמשפט דעה על אותו נושא

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה קצרה (4-5 משפטים) על נושא שבחרתם, עם כותרת וכותרת משנה

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין עובדה לדעה?

תנו דוגמה לאסטרטגיית קריאה אחת ותסבירו איך היא עוזרת

למה חשוב לגבות תשובה ברמז מהטקסט?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️